

Evaluación de proyectos para horas cátedras de espacios curriculares/ Cargos/ Art. 80

Ítems \ Puntaje	20	10	7,50	5	0
Requisitos de presentación	Cumple con todos los requisitos solicitados en el orden y formato propuesto. <input type="checkbox"/>	Cumple con todos los requisitos en orden pero no en el formato solicitado. <input type="checkbox"/>	Cumple con todos los requisitos pero no en orden ni formato solicitado. <input type="checkbox"/>	Cumple con el 50% o más de requisitos en orden y formato solicitado. <input type="checkbox"/>	Cumple con menos del 50% o con ninguno de los requisitos. <input type="checkbox"/>
Fundamentación y descripción	Es clara y respeta el enfoque del Diseño Curricular y/ o Requisitos para la propuesta (bases) reformulándolo. Detalla su desarrollo en el ámbito del IES dando cuenta de una visión reflexiva. <input type="checkbox"/>	Es clara y respeta el enfoque del Diseño Curricular y /o Requisitos para la propuesta (bases) reformulándolo pero no detalla su desarrollo de manera suficiente acorde al ámbito del IES. <input type="checkbox"/>	Es clara y respeta el enfoque del Diseño Curricular y /o Requisitos para la propuesta (bases) pero no reformula ni detalla su desarrollo de manera suficiente acorde al ámbito del IES. <input type="checkbox"/>	No respeta los lineamientos establecidos pero detalla su desarrollo en el ámbito del IES dando cuenta de una versión reflexiva. <input type="checkbox"/>	No respeta los lineamientos requeridos y no detalla su desarrollo en el ámbito del IES. Copia todo del Diseño y/o Requisitos para la propuesta. <input type="checkbox"/>
Objetivos	Son suficientes y acordes a los logros esperados por los estudiantes del IES, y coherentes con la carrera y el Nivel Superior. <input type="checkbox"/>	Son escasos pero acordes a los logros esperados por los estudiantes del IES, y coherentes con la carrera y el Nivel Superior. <input type="checkbox"/>	Son acordes a los logros esperados por los estudiantes pero escasos pero no coherentes con la carrera y el Nivel Superior. <input type="checkbox"/>	Son suficientes pero no son acordes a los logros esperados por los estudiantes de IES ni coherentes con la carrera y el Nivel Superior. <input type="checkbox"/>	Son escasos y no son acordes a los logros esperados para los estudiantes del IES ni coherentes con la carrera y el Nivel Superior. No presenta objetivos. <input type="checkbox"/>
Propósitos	Son suficientes y acordes a las intenciones del docente con su propuesta, y coherentes con la carrera y el Nivel Superior. <input type="checkbox"/>	Son escasos pero acordes a las intenciones del docente con su propuesta, y coherentes con la carrera y el Nivel Superior. <input type="checkbox"/>	Son acordes a las intenciones del docente con su propuesta pero no coherentes con la carrera y el Nivel superior. <input type="checkbox"/>	Son suficientes pero no son acordes a las intenciones del docente con su propuesta ni coherentes con la carrera y el nivel Superior. <input type="checkbox"/>	Son escasos y no son acordes a las intenciones del docente con su propuesta ni coherentes con la carrera y el Nivel Superior. No presenta propósitos. <input type="checkbox"/>
Contenidos	Respeta el enfoque y contenidos del Diseño Curricular. Amplía/reformula siguiendo los mismos. <input type="checkbox"/>	Respeta el enfoque y contenidos del Diseño Curricular pero no se observa recorte,	No respeta el enfoque y/o contenidos del Diseño Curricular. <input type="checkbox"/>	No respeta el enfoque y/o contenidos del Diseño Curricular. Agrega contenidos de otros espacio/nivel. <input type="checkbox"/>	No presenta contenidos. <input type="checkbox"/>

		ampliación, reformulación. <input type="checkbox"/>			
Metodología de trabajo	Clara y coherente con las demás partes del proyecto. Incluye estrategias esclarecedoras e innovadoras. <input type="checkbox"/>	Clara y coherente con las demás partes del proyecto. Las estrategias no son adecuadas. <input type="checkbox"/>	Clara y coherente. No contiene estrategias. <input type="checkbox"/>	No es acorde a los objetivos propuestos. <input type="checkbox"/>	No presenta metodología de trabajo. <input type="checkbox"/>
Evaluación	Acorde a los objetivos propuestos y con el paradigma actual. <input type="checkbox"/>	Acorde a los objetivos propuestos con poca relación al paradigma actual. <input type="checkbox"/>	Acorde con alguno de los objetivos propuestos. <input type="checkbox"/>	No es acorde a los objetivos propuestos. <input type="checkbox"/>	Está incompleta. No presenta. <input type="checkbox"/>
Acreditación	Acorde a la Normativa vigente. Planteada en el proyecto de forma clara. <input type="checkbox"/>	Acorde a la Normativa vigente. Planteada en forma no muy clara. <input type="checkbox"/>	Acorde parcialmente a la Normativa vigente. Planteada de forma errónea. <input type="checkbox"/>	Menciona la normativa presente. No explica la acreditación. <input type="checkbox"/>	No presenta requisitos de acreditación. <input type="checkbox"/>

Cronograma: Presenta en forma clara **10** ; Presenta de forma vaga **5** ; No presenta **0**

Bibliografía: Con Normas APA 7ª edición **10** ; Mezcla de Norma APA **5** ; No utiliza Norma APA **0**

Defensa Oral: El puntaje corresponde a la defensa que cumple con el tiempo máximo estipulado, en el caso de superar este corresponde **1**.

- Claridad en la exposición con uso de algún soporte dando cuenta y ampliando información del proyecto, siempre en línea con el enfoque del Diseño Curricular y/o Requisitos para la propuesta (bases). **20**
- Claridad en la exposición dando cuenta y ampliando información del proyecto, siempre en línea con el enfoque del Diseño Curricular y/o Requisitos para la propuesta (bases), sin uso de algún soporte. **15**
- Claridad en la exposición dando cuenta y ampliando información del proyecto, pero no está en línea con el enfoque del Diseño Curricular y/o Requisitos para la propuesta (bases), utiliza/no utiliza algún soporte. **10**
- No es claro en la exposición, pero está en línea con el enfoque del Diseño Curricular y/o Requisitos para la propuesta (bases) y utiliza/no utiliza algún soporte. **10**
- No es claro en la exposición, no está en línea con el Diseño Curricular y/o Requisitos para la propuesta (bases) y utiliza/no utiliza algún soporte. **1**
- No realiza defensa. **0**

TOTAL: _____ pts.